

## Zapamiętaj i wykonaj – scenariusz lekcji wychowania fizycznego kl. I

### Cele:

- uczniowie zaproponują kod do rysunku
- uczniowie rozumieją sens informacji podanej w formie prostego rysunku
- uczniowie poruszają się wg ustalonego do rysunku kodu
- uczniowie rozwijają pamięć wzrokową i ruchową
- uczniowie rozwijają kompetencje matematyczno-przyrodnicze

### Materiały:

- karty – fiszki
- koszyk na fiszki
- płyty CD z muzyką
- kolorowe kredki – czerwona, czarna, zielona – zestaw dla każdego ucznia

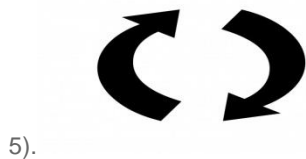
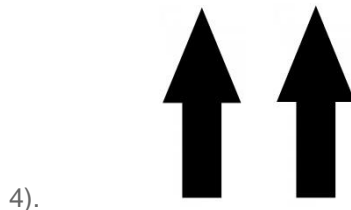
### Plan lekcji:

#### 1. Wprowadzenie:

Lekcję rozpoczynamy od rozmowy z uczniami – czy ruch jest ważny w życiu dziecka ?  
Nauczyciel wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia. Dalej pokazujemy karty- fiszki.

Uczniowie określają, co mogą oznaczać poszczególne rysunki





6). Zestaw obrazków - cyfry od 1 do 5

**1, 2, 3, 4, 5**

Nauczyciel dzieli uczniów na 3-4 osobowe grup ( np. sześć grup) Każdej grupie przydziela losowo wybrany rysunek. Szósta grupa otrzymuje zestaw obrazków-cyfr.

Każda grupa proponuje przypisanie ruchu do obrazka – algorytm.



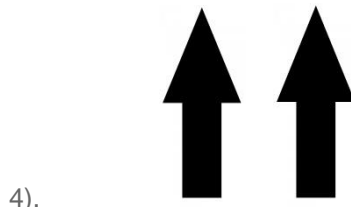
( np. klaśnięcie)



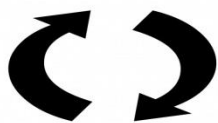
( np. tupnięcie)



( np. wyskok w górę)



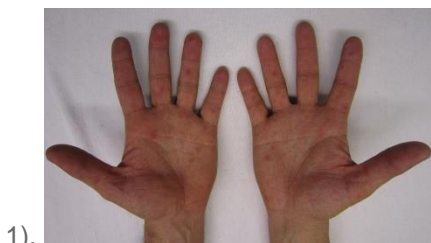
( np. marsz)



5). ( np. krążenie ramion)

Po ustaleniu we wszystkich grupach uczniowie wykonują określone ruchy i zapamiętują obrazek- ruch – ćwiczenia wprowadzające. Obrazki wrzucone zostają do koszyczka.

Losowo wybrany uczeń grupy 6 losuje obrazek z cyfrą , inny uczeń- wskazany z pozostałych grup losuje obrazek z koszyczka. Uczniowie w rytm muzyki wykonują ruch wg algorytmu w ilością wylosowanych powtórzeń . Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.



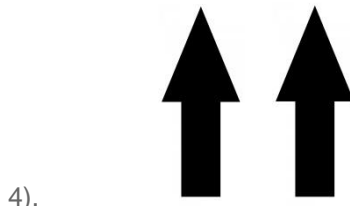
( np. kłaśnięcie x 5 )



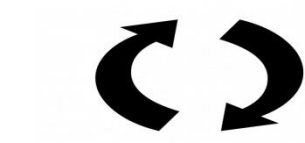
( np. tupnięcie x 3 )



( np. wyskok w górę x 2 )



( np. marsz x 4 )



5).

( np. krążenie ramion x 1 )

Czas na wykonanie zadania około 10 minut.

Następnie poinformuj uczniów, że w kolejnym działaniu spróbujemy zadanie utrudnić.

Uczniowie losują trzy obrazki z algorytmem ruchu i pokazują pozostałym dzieciom, które zapamiętują kolejność wylosowanych obrazków. W rytm muzyki wszyscy uczniowie wykonują po jednym ruchu przypisanym do obrazka. Obrazki z przypisanym ruchem odkładamy do koszyczka.

Losujemy cyfrę- ilość wykonanych ruchów. Uczniowie wykonują ćwiczenia ruchowe wg kolejności wylosowanych i zapamiętanych ruchów z uwzględnieniem ilości wylosowanych ruchów. Jeżeli dobrze zapamiętują szyfr możemy wybrać kolejno cztery obrazki – ruch itd.

Czas wykonania zadania 10-15 minut.

### 3. Podsumowanie:

W ramach podsumowania lekcji nauczyciel rozmawia z uczniami na temat prowadzonych ćwiczeń. Prowadząc ewaluację zajęć nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi zestaw trzech kredek.

Zadaje pytanie czy zabawa ruchowa podobała się? Podnieście jedną kredkę:

- czerwoną kredkę jeżeli tak
- czarną kredkę jeżeli nie
- zieloną kredkę jeżeli jeszcze nie rozumiesz sensu informacji zawartych w obrazkach.

opr. Renata Najwer



**Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu**  
dot. projektu WND-POWR.02.10.00-00-7007/17  
„Efektywne wspomaganie to wyższa jakość edukacji”  
Konkurs POWR.02.10.00-IP.02-00-007/17



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

