
Materiał pomocniczy do modułu 5 scenariusz 2

Ankieta badawcza dla nauczyciela

1. Po czym Pani/Pan pozna, że w szkole kształtowane są kompetencje matematyczno--przyrodnicze?
2. Co Pani/Pan postrzega jako sukces placówki w zakresie rozwijania kompetencji ma-tematyczno-przyrodniczych w minionym roku szkolnym?
3. W jaki sposób w Pani/Pana szkole kształtowane są obecnie u uczniów kompetencje matematyczno-przyrodnicze? Jak Pani/Pan ocenia te działania w skali od 1 do 6? Proszę uzasadnić swoją ocenę
4. Jaki jest Pani/Pana plan działania, który pozwoli zbliżyć się do oczekiwanego stanu kształtowania kompetencji matematyczno-przyrodniczych?
5. Co według Pani/Pana powinno być wskaźnikiem zrealizowanych działań?
6. Co według Pani/Pana powinno się zmienić w sposobie pracy nauczycieli, aby możliwe było kształtowanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych u uczniów w Pani/Pana placówce?
7. Co według Pani/Pana powinno się zmienić w sposobie wykorzystania przez nauczycieli zatrudnionych w Pani/Pana placówce technologii informacyjnych, by służyły one rozwijaniu u uczniów kompetencji matematyczno-przyrodniczych?
8. Jakich zmian należałoby dokonać w przestrzeni szkoły, aby uczniowie, rodzice bądź inne osoby odwiedzające placówkę nie



Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu
dot. projektu WND-POWR.02.10.00-00-7007/17
„Efektywne wspomaganie to wyższa jakość edukacji”
Konkurs POWR.02.10.00-IP.02-00-007/17

miały wątpliwości, że dba się w niej o rozwijanie u uczniów kompetencji matematyczno-przyrodniczych?

opr. Renata Najwer

