**Kwestionariusz Wywiadu z Dyrektorem**

Szanowna Pani/Szanowny Panie,

w związku realizacją procesu wspomagania uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na podane niżej pytania, w celu zdiagnozowania najważniejszych potrzeb i opracowania Rocznego Planu Wspomagania, sprzyjającego rozwijaniu kompetencji uczenia.

1. Z jakich osiągnięć uczniów/szkoły w zakresie edukacji jest Pan/i dumny/a?
…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
2. Czy szkoła przeznacza dodatkowe fundusze (z poza budżetu) na wyposażenie placówki? (Jeżeli tak, to proszę podać skąd pochodzą środki, oraz na co są przekazywane ?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..

1. Czy w szkole jest bezpłatny dostęp do Wi - Fi dla uczniów?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Jak wygląda sytuacja w przypadku korzystania z telefonu podczas lekcji przez uczniów?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..

1. Jaka jest Pana/i zdaniem świadomość bezpieczeństwa w sieci uczniów
oraz nauczycieli korzystających z „social mediów” ? (Proszę uzasadnić skalę wyboru.)
2. mała
3. średnia
4. duża

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Jakie występują formy komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem? (np. e-mail, platforma e-learningowa.)
…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy potrzebne byłoby dodatkowe wsparcie rozwijające kompetencje kluczowe uczniów? (Jeśli tak, to jakie?) …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
2. Czy istnieją jakieś nowe formy oraz obszary edukacyjne, które byłyby interesujące
dla Pana/i placówki? (Jeżeli tak, to jakie?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy kadra pedagogiczna szkoły brała udział w organizowanych szkoleniach, kursach oraz warsztatach podnoszących wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy widzi Pan/i obszary w których potrzebne byłoby dodatkowe wsparcie? (Jeżeli tak, to podać w jakich?) …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
2. Jak realizowana jest podstawa programowa? …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
3. Jakie standardowe i niestandardowe formy edukacyjne wykorzystywane są w Pana/i szkole?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Jakie trudności występują w Pana/i placówce?
2. Kadrowe
3. Techniczne
4. Inne (podać jakie?)………………………………………………………………
5. Nie występują
6. Czy nauczyciele zgłaszali, swoje problemy w nauczaniu ? (Jeśli tak, to jakie?) …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
7. Czy nauczyciele stwarzają na lekcjach warunki do nabywania nowych umiejętności? (Jeżeli tak, to proszę podać w jaki sposób?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy nauczyciele starają się wzmocnić poczucie wartości dziecka? (Jeżeli tak, to w jaki sposób?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy w szkole są realizowane zajęcia pozalekcyjne? (Proszę podać przykład. Jeśli nie, to dlaczego?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. W jaki sposób w szkole rozpoznaje się potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………..

1. Z kim uczniowie mogą porozmawiać o swoich problemach w nauce? Czy mogą również liczyć na pomoc pedagoga i psychologa szkolnego?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy i w jakim zakresie szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy są miejsca w szkole stwarzające możliwość nauki/odrobienia zadań? (Jeżeli tak, to jakie? Jeżeli nie, to dlaczego?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy biblioteka szkolna wyposażona jest w inne pomoce niż książki ? (Jeżeli tak,
to proszę podać w jakie?)

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. W jaki sposób, zachęca Pan/i kadrę pedagogiczną do zaangażowania
się w doskonalenie kompetencji uczniów?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy sądzi Pan/i, że kadra pedagogiczna chętnie włączy się w działania związane
ze wspomaganiem szkoły i jej rozwojem?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Proszę wymienić obszary, których wsparcie byłoby najbardziej przydatne
z punktu widzenia potrzeb Pana/i szkoły?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Jakie kompetencje powinna mieć osoba organizująca proces wspomagania
w szkole?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy i jakie są Pana/i obawy/wątpliwości związane z udziałem szkoły
we wspomaganiu? …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
2. Jaki cel chciałby/aby osiągnąć Pan/i podczas procesu wspomagania? …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
3. Jakie mogą być bariery przy wprowadzeniu innowacji w szkole? …………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...
4. Jakie czynniki mogą sprzyjać wprowadzaniu innowacji?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

1. Czy znane jest Panu/i pojęcie równościowego zarządzania w kontekście płci?

…………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………...

Dziękuję za udział w wywiadzie.