**KWESTIONARIUSZ ANKIETY**

Szanowna Pani/Szanowny Panie,

w związku z realizacją procesu wspomagania uprzejmie proszę o wypełnienie niniejszego kwestionariusza ankiety w celu zaplanowania działań związanych   
ze wspomaganiem pracy w szkole. Kwestionariusz składa się z dwóch części, zawiera pytania zamknięte oraz otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi. Ankieta zostanie wykorzystana wyłącznie do celów projektu. Do odpowiedzi na każde z pytań proszę wykorzystać skalę   
od 1 do 6, w której 1 oznacza bardzo nisko, a 6 bardzo wysoko.

**Część I**

1. Jak Pan/i ocenia swoją wiedzę w zakresie kompetencji kluczowych w kontekście przepisów prawa oświatowego (szczególnie nowej podstawy programowej)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu monitoruje Pan/i osiąganie efektów realizacji podstawy programowej?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu stosuje Pan/i najnowsze metody i techniki skutecznego uczenia się?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu diagnozuje Pan/i style uczenia się wśród uczniów i zachęca   
   ich do dalszego rozwoju?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu motywuje Pan/i uczniów budując ich poczucie wartości?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Czy stosuje Pan/i eksperyment i doświadczenie do prowadzenia zajęć lekcyjnych?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu ma Pan/i możliwość wpływu na proces dydaktyczny ucznia?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu dba Pan/i o poczucie bezpieczeństwa u uczniów i budowanie dobrego klimatu w szkole?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu Pan/i potrafi i jest zaangażowany w proces rozpoznawania potrzeb  
   i możliwości edukacyjnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu wpływa Pan/i na budowanie systemowego wsparcia uczniów zdolnych?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu stosuje Pan/i projekt edukacyjny, sprzyjający rozwiązywaniu problemów i eksperymentowaniu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Jak Pan/i ocenia swoje umiejętności stosowania strategii, metod i form oceniania sprzyjających kształtowaniu pracy zespołowej u uczniów?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu Pan/i zna/uczestniczy w sieciach współpracy w ramach kompleksowego wspomagania szkół?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. W jakim stopniu dostosowuje Pan/i program własnego doskonalenia do potrzeb uczniów szkoły?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**Część II**

1. Jaki cel chciałby/aby osiągnąć Pan/i podczas uczestnictwa w procesie wspomagania?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Jakie umiejętności chciałby/aby Pan/i zdobyć podczas udziału w procesie wspomagania szkoły w rozwijaniu kompetencji?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy chciałby/aby Pan/i pracować na platformie e-learningowej? (Jeżeli tak,   
   to dlaczego?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Jak ocenia Pan/i swoje kompetencje związane z pracą na platformie? (Proszę uzasadnić swój wybór.)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Jeżeli odpowiedź na pytanie 17 jest twierdząca to jakie są Pana/i oczekiwania związane z pracą na platformie e-learningowej?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Jakie są oczekiwania Pana/i od doradcy prowadzącego?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. W których zagadnieniach chciałby/aby Pan/i zwiększyć swoją wiedzę i umiejętności podczas udziału w procesie wspomagania szkół?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy brał/a Pan/i udział w organizowanych szkoleniach, konferencjach, kursach   
   oraz warsztatach podnoszących wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Jakie formy kształcenia osób dorosłych są przez Pana/ią preferowane?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy według Pana/i powinien się zmienić sposób pracy nauczycieli, aby możliwe było kształtowanie kompetencji uczniów w Pana/i placówce? (Jeżeli tak, to proszę podać jaka zmiana powinna nastąpić?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy wsparcie byłoby dla Pana/i przydatne, aby lepiej kształtować kompetencje uczniów? (Jeżeli tak, to proszę podać w jakiej formie potrzebuje Pan/i wsparcia?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy ma Pan/i plan działania, który pozwoli zbliżyć się do oczekiwanego stanu kształtowania kompetencji uczniów? (Jeżeli tak to jaki?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy znane są Panu/i pojęcia (cyberbullying, trolling, flaming)? (Jeżeli tak, to czy   
   spotkał/a się Pan/i z nimi w dotychczasowej pracy?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Co Pan/i postrzega jako sukces placówki w zakresie rozwijania kompetencji   
   wśród uczniów w minionym roku szkolnym?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy podczas zajęć stosuje Pan/i formy cyfrowe? (Jeżeli tak to proszę podać jakie?  
   Jeżeli nie, to dlaczego?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy korzysta Pan/i z aplikacji, w celu rozwiązywania problemów metodycznych   
   i dydaktycznych? (Jeżeli tak, to proszę podać z jakich?)

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

1. Czy i jakie są Pana/i obawy/wątpliwości związane z udziałem szkoły   
   we wspomaganiu?

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...

**Metryczka**

1. Płeć:
2. Kobieta
3. Mężczyzna
4. Wiek:
5. Poniżej 25 lat
6. 26 – 30 lat
7. 31 – 35 lat
8. 36 – 40 lat
9. 41 – 45 lat
10. 46 – 50 lat
11. Powyżej 50 lat
12. Wykształcenie:
13. I stopień – licencjackie
14. II stopień – magisterskie
15. III stopień – doktoranckie
16. Inne (podać jakie?)…………………………………………………………
17. Stopień awansu zawodowego:
18. Stażysta
19. Kontraktowy
20. Mianowany
21. Dyplomowany
22. Stanowisko pracy:
23. Żłobek
24. Przedszkole
25. Szkoła podstawowa klasy I – III
26. Szkoła podstawowa klasy IV – VIII
27. Gimnazjum
28. Liceum
29. Inne ( podać jakie?)………………………………………………………….
30. Miejsce pracy:
31. Wieś
32. Miasto do 10 tys. mieszkańców
33. Miasto od 10 tys. do 50 tys. mieszkańców
34. Miasto od 50 tys. do 100 tys. mieszkańców
35. Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców