**Kwestionariusz ankiety uczestników projektu „Efektywne wspomaganie to wyższa jakość edukacji” KOMPETENCJA: cyfrowe (TIK)**

Szanowni Państwo!

Zwracam się z uprzejmą prośbą o wzięcie udział w poniższej ankiecie związanej   
z identyfikacją potrzeb w zakresie kompetencji wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ankieta jest anonimowa i będzie wykorzystywana jedynie do planowania działań w projekcie i statystyk z tym związanych.

**METRYCZKA (proszę zaznaczyć odpowiednią literę)**

1. **Płeć:**
2. Kobieta
3. Mężczyzna
4. **Wiek w przedziałach:**
5. 20 – 30
6. 30 – 40
7. 40 – 50
8. 50 +
9. **Miejsce zamieszkania:**
10. Wieś;
11. Miasto do 10 tysięcy mieszkańców
12. Miasto do 50 tysięcy mieszkańców
13. Miasto do 100 tysięcy mieszkańców
14. Miasto do 150 tysięcy mieszkańców
15. Miasto do 250 tysięcy mieszkańców
16. Miasto powyżej 250 tysięcy mieszkańców
17. **Wykształcenie:**
18. Średnie
19. Wyższe licencjackie
20. Wyższe magisterskie
21. Wyższe doktoranckie
22. Inne..................................................
23. **Stanowisko pracy:**
24. Nauczyciel – przedmioty humanistyczne
25. Nauczyciel –przedmioty ścisłe
26. Nauczyciel – nauczanie wczesnoszkolne
27. Nauczyciel – inne stanowisko
28. Pracownik niepedagogiczny
29. **Staż pracy**
30. poniżej 5 lat
31. Do 10 lat
32. Do 15 lat
33. Do 25 lat
34. Powyżej 25 lat.
35. **Pracuję w:**
36. Żłobek
37. Przedszkole
38. Szkoła podstawowa Klasy I-III
39. Szkoła podstawowa Klasy IV-VIII
40. Gimnazja
41. Licea
42. Inne miejsce, jakie? .............................................................................................................

**CZĘŚĆ 1: Wykorzystanie TiK w życiu zawodowym, codziennym, społecznym etc.**

Proszę o zaznaczenie jednej odpowiedzi przy każdym źródle (1 – nigdy, 2 – bardzo rzadko, 3 – czasami, 4 – często, 5 bardzo często)

* 1. **Informacja**

Z jakich źródeł internetowych najczęściej korzysta Pan/i, **w celu zdobycia informacji**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | | | |
| Wikipedia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wirtulana Polska | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Onet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Google | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Reddit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Strony gazet on-line | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Facebook | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Z których aplikacji korzysta Pan/i na codzień?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | | | |
| Facebook | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Instagram | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E-mail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kalendarz | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| YouTube | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Strony gazet on-line | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Portale z wiadomościami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Reddit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Który z poniżej wymienionych aplikacji/portali używa Pan/i w swojej pracy?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | | | |
| Facebook | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Instagram | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Reddit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wikipedia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Belferzklasą.pl | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pinterest | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. **Kominukacja**

Z jakich źródeł internetowych najczęściej korzysta Pan/i, w celu komunikacyjnymi?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | | | |
| Facebook | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| WhatsApp | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Twitter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Messenger | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E-mail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Telefon komórkowy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Skype | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Snapchat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. **Tworzenie treści przedmiotowych**

Z jakich programów/aplikacji najczęściej korzysta Pan/i, w celu tworzenia treści przedmiotowych?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | | | |
| Facebook | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| YouTube | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Twitter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TikTok (Musically) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Instagram | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Reddit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. **Bezpieczeństwo**

Z którymi formami zagrożenia internetowego spotkał się Pan/i w dotychczasowej pracy? (1 - wcale, 2 - w teorii, 3 - w praktyce)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | |
| Cyberbullying | 1 | 2 | 3 |
| Trolling | 1 | 2 | 3 |
| Flaming | 1 | 2 | 3 |
| Kradzież danych osobowych | 1 | 2 | 3 |
| Hejting | 1 | 2 | 3 |
| Grooming | 1 | 2 | 3 |
| Stalking | 1 | 2 | 3 |
| Zagrożenia hakerskie | 1 | 2 | 3 |
| Cyfrowe zabójstwo\* |  |  |  |
| Przestępstwa internetowe (oszustwa, wyłudzenia, piramidy finansowe, szantarze etc.) | 1 | 2 | 3 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 |

\*- rozumiane jako umieszczanie kompromitujących zdjęć, szkalujących informacji zmuszających osobę do usunięcia wszelkich informacji o sobie, bądź do popełnienia cyfrowego samobójstwa (digital suicide) - czyli usunięcia profili z mediów społecznościowych.

* 1. **Rozwiązywanie problemów**

Z jakich programów/aplikacji najczęściej korzysta Pan/i, w celu rozwiązywania problemów metodycznych i dydaktycznych? (1 – nigdy, 2 – bardzo rzadko, 3 – czasami, 4 – często, 5 bardzo często)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Częstotliwość** | | | | |
| Facebook | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| YouTube | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Strony typu DIY (zrób to samemu) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pinterest | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Google | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Reddit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**CZĘŚĆ 2: Zapotrzebowanie TiK w życiu zawodowym.**

Który z wymienionych obszarów uważa Pan/i jako najbardziej atrakcyjny w pracy zawodowej? (1 – nigdy, 2 – bardzo rzadko, 3 – czasami, 4 – często, 5 bardzo często)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Atrakcyjność** | | | | |
| Aplikacje komputerowe (edukacyjne) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Świadome wyszukiwanie danych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Świadome przetwarzanie danych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tworzenie i publikacja treści pisanych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tworzenie i publikacja zdjęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tworzenie i publikacja filmów | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tworzenie i publikacja aplikacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Umiejętność posługiwania się pakietem Office, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Znajomość i umiejętność posługiwania się mediami społecznościowymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Który z wymienionych obszarów uważa Pan/i uważa za najbardziej interesujący?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Zainteresowanie** | | | | |
| TiK a kreatywność | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TiK a innowacyjność | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Niebezpieczeństwo wynikające z korzystania z internetu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rozwiązywanie problemów a znajdowanie gotowych rozwiązań w internecie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Filtracja informacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Świadome zamieszczanie i publikowanie treści | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Użycie internetu w celach edukacyjnych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nauka myślenia krytycznego w internecie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Który z wymienionych obszarów uważa Pan/i uważa za najbardziej potrzebne, a najmniej wykorzystywany w edukacji?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Intensywność** | | | | |
| Media społecznościowe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Videodydaktyka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Blogodydaktyka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie smartfona w szkole | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Formy edukacji alternatywnej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie aplikacji komputerowych w edukacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wykorzystanie gier komputerowych i zjawiska imersji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inne................................................. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Jak ocenia Pan/i swoje umiejętności w zakresie stosowania TIK? (proszę zaznaczyć odpowiednią kratkę)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * bardzo nisko | * nisko | * średnio | * wysoko | * bardzo wysoko |

Pani/ Pana oczekiwania w odniesieniu do zajęć realizowanych w sieci:

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

Bardzo dziękuję za wzięcie udziału w ankiecie!