**KWESTIONARIUSZ ANKIETY**

 Celem badania ankietowego w ramach projektu *Efektywne wspomaganie to wyższa jakość edukacji* jest zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli szkoły, w której organizowane jest wspomaganie. Badania zostaną wykorzystane do właściwego przygotowania planu wspomagania nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów. Kwestionariusz składa się z dwóch części i zawiera pytania zamknięte i otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.

**Część I. Pytania ogólne**

1. Płeć: € K € M
2. Miejsce zamieszkania: € Wieś € Miasto
3. Pani(a) przedział wiekowy:

 € do 30 € 31-40 € 41-50 € 51 i powyżej

1. Jakie jest Pana(i) wykształcenie?

 € Wyższe:

€ Licencjat

€ Magister

€ Inżynier

€ Doktor

1. Jakiego(ich) przedmiotu(ów) Pan(i) uczy?

…………………………………………………………………………………………………………

**Część II. Pytania szczegółowe**

1. *Czy w ciągu ostatnich lat pogłębiał(a) Pan(i) swoją wiedzę w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych ?*

 * Tak*

 * Nie*

1. *Co wskazuje, że w szkole kształtowane są kompetencje matematyczno--przyrodnicze?*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Jak wprowadza Pan/ Pani uczniów w świat wiedzy czyli jak prowadzi eksperyment zgodnie z metodą naukową, obserwację zgodnie z metodą naukową, zajęcia z pytaniem problemowym czy grę dydaktyczną? Proszę podać przykłady takich zajęć*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Co Pani/Pan postrzega jako sukces placówki w zakresie rozwijania kompetencji
matematyczno-przyrodniczych w minionym roku szkolnym?*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. *W jaki sposób w Pani/Pana szkole kształtowane są obecnie u uczniów kompetencje matematyczno-przyrodnicze? Jak Pani/Pan ocenia te działania w skali od 1 do 6 gdzie 1 oznacza bardzo słabe a 6 oznacza bardzo duże działania.*

*Proszę uzasadnić swoją ocenę*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Jaki jest Pani/Pana plan działania, który pozwoli zbliżyć się do oczekiwanego stanu kształtowania kompetencji matematyczno-przyrodniczych u uczniów?*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. *Jakie są Pani/ Pana potrzeby wsparcia, aby lepiej kształtować kompetencje matematyczno- przyrodnicze? Jak Pani/ Pana zdaniem usprawnić ten proces naszej w szkole?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Co według Pani/Pana powinno być wskaźnikiem sukcesu zrealizowanych działań?*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. *Co według Pani/Pana powinno się zmienić w sposobie pracy nauczycieli, aby możliwe było kształtowanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych u uczniów w Pani/Pana placówce?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Dziękuję !*